

Le Programme Respect et Sport pour entraîneurs et leaders d'activité est divisé en modules et sections, permettant un suivi plus convivial; la durée du cours est de deux heures et demie. Le sommaire qui suit donne un aperçu des sujets couverts, et chaque thème comporte un temps de réflexion et de révision. Des vignettes illustrant les comportements adéquats ou à éviter apportent des exemples concrets relatifs à chacun des thèmes traités. Finalement, un court sondage permet d'évaluer le programme.

### **1. Le pouvoir du pouvoir**

- a. L'influence du Leader sur les participants: comportements et émotions
- b. Les frustrations des jeunes en sport: les attentes des adultes et l'estime de soi
- c. Les attentes raisonnables du Leader: la maturité physique et mentale
- d. Le pouvoir de la position: positif ou négatif

### **2. Les types de pouvoir et son utilisation**

- a. Le pouvoir légitime, de récompense, de coercition, d'expert, d'information
- b. Le pouvoir personnel: persuasif ou charismatique
- c. Créer l'anxiété ou favoriser le plaisir

### **3. Les styles de Leadership**

- a. Perspective et réponse
- b. Facteurs de succès: critique versus compliment
- c. Développer la confiance
- d. Admettre ses erreurs
- e. Liste de contrôle des attitudes du Leader

### **4. Le développement émotif**

- a. Perspective et réponse: les émotions de base ou complexes
- b. L'abus émotif et l'effet sur le participant
- c. Développer un environnement propice pour le jeune
- d. Scénarios de comportements et de réponses appropriées

### **5. Le développement de l'enfant**

- a. Groupes d'âge et les attentes relatives
- b. Le DLTA: les 7 stades du développement à long terme de l'athlète
- c. Documents d'appoint et ressources



**6. L'intimidation et le harcèlement, la violence et l'abus**

- a. Définitions et rôle du Leader
- b. Les effets sur la victime
- c. La cyber-intimidation
- d. Détection, dévoilement et suivis

**7. La négligence et l'abus**

- a. Définitions et responsabilités du Leader
- b. Spectateur ou intervenant
- c. Les blessures et l'état de l'athlète
- d. Les ressources disponibles

**8. Les initiations**

- a. La responsabilité du Leader
- b. La protection de l'intégrité des jeunes
- c. Le soutien des jeunes

**9. Les droits des participants**

- a. Leadership sensible et adéquat
- b. Le droit à la préparation, au succès, à la dignité et au plaisir du jeu

**10. Les documents d'appoint**

- a. Documents de dévoilement
- b. Listes de suivi pour le Leader
- c. Définitions des comportements
- d. Code d'éthique